# Styles d’apprentissage et stratégies d’études

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STYLE D’APPRENTISSAGE** | **ACTIF** | **RÉFLEXIF** | **SENSORIEL** | **INTUITIF** |
| DÉFINITION | Vous avez tendance à mieux retenir et comprendre l’information si vous la mettez en pratique de manière concrète. Vous préférez généralement travailler en équipe.  | Vous avez tendance à réfléchir avant de mettre les informations en pratique. Vous préférez généralement travailler seul ou seule. | Vous avez tendance à préférer apprendre des faits et résoudre des problèmes avec des méthodes et étapes établies. Vous avez de la facilité à mémoriser de l’information. Vous appréciez généralement le travail de laboratoire. Vous préférez les cours qui ont des applications concrètes dans la vie de tous les jours.  | Vous avez tendance à réfléchir à de nouvelles possibilités et liens entre les concepts. Vous préférez l’innovation et aimez moins la répétition. Vous avez de la facilité à comprendre de nouveaux concepts et êtes à l’aise avec l’abstrait et les formules mathématiques. Vous aimez moins les cours qui demandent beaucoup de mémorisation.  |
| STRATÉGIES D’ÉTUDE ET D’APPRENTISSAGE | * Révisez en groupe et expliquez les concepts à tour de rôle.
* Tentez d’anticiper les questions d’examen et exercez-vous à y répondre à tour de rôle.
 | * Révisez individuellement.
* Tentez d’anticiper les questions d’examen et réfléchissez à des réponses possibles.
* Réfléchissez à des applications concrètes de la matière.
* Rédigez de courts résumés des lectures ou des notes dans vos propres mots.
* Arrêtez-vous régulièrement pour revoir les concepts.
 | * Pensez à des façons pratiques d’appliquer ce que vous avez appris à des éléments concrets de votre vie de tous les jours.
* Demandez à votre professeur.e des exemples d’application pratique.
* Faites un remue-méninges en équipe d’exemples concrets des notions plus abstraites.
 | * Demandez à votre professeur.e de lier les faits à des théories et concepts plus vastes ou tentez de le faire par vous-même.
* Cherchez la signification de faits, chiffres et données.
* Prenez le temps de lire une question complète avant d’y répondre.
* Relisez et validez votre travail.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STYLE D’APPRENTISSAGE** | **VISUEL** | **VERBAL** | **SÉQUENTIEL** | **GLOBAL** |
| DÉFINITION | Vous avez tendance à mieux retenir l’information lorsqu’elle est présentée visuellement (photo, diagrammes, tableaux, ligne du temps, démonstration). | Vous avez tendance à mieux retenir l’information lorsqu’elle est expliquée oralement ou à l’écrit.  | Vous avez tendance à mieux comprendre lorsque l’information est présentée de façon linéaire, étape par étape. Vous êtes généralement capable de compléter plusieurs étapes d’un problème sans nécessairement comprendre toute la matière.  | Vous avez tendance à vouloir connaitre l’ensemble d’une situation avant les détails. Il vous arrive de résoudre des problèmes sans pouvoir expliquer les étapes que vous avez suivies.  |
| STRATÉGIES D’ÉTUDE ET D’APPRENTISSAGE | * Trouvez dans vos notes, manuels, en ligne ou en demandant à votre professeur.e des diagrammes, tableaux, ou photos des contenus à étudier.
* Faites une carte conceptuelle avec les points importants dans des boites et dessinez des lignes entre les concepts pour illustrer les liens.
* Utilisez un code de couleur et surlignez les notions d’un même concept de la même couleur.
 | * Écrivez des résumés ou listes à puce du matériel dans vos propres mots.
* Travaillez en équipe et expliquer les notions à un collègue et vice versa.
 | * Demandez à votre professeur.e de présenter les étapes d’un problème.
* Organisez les notions que vous avez apprises dans un ordre logique.
* Faites des liens entre les nouvelles notions et celles que vous avez déjà apprises.
 | * Parcourez rapidement un texte ou un chapitre pour en obtenir un aperçu avant de le lire.
* Étudiez un seul sujet longuement plutôt que plusieurs sujets pendant de courtes périodes.
* Faites des liens entre les nouvelles notions et celles que vous avez déjà apprises.
 |